

УДК [027.021+001.102+316.46](045)

**КУДРЯШОВА Елена Владимировна**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии, ректор Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. Автор 198 научных публикаций, в т. ч. 4 монографий, двух учебно-методических пособий

**АНАНЧЕНКО Марина Юрьевна**, кандидат философских наук, заместитель директора департамента информационно-библиотечного развития Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. Автор более 50 научных публикаций, в т. ч. двух монографий (одна – в соавт.), одного учебно-методического пособия (в соавт.)

**ОВСЯНКИН Петр Евгеньевич**, кандидат философских наук, директор департамента информационно-библиотечного развития Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. Автор более 20 научных публикаций, в т. ч. одного учебно-методического пособия (в соавт.)

## **НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА УНИВЕРСИТЕТА: ОТВЕЧАЯ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

Библиотека современного университета рассматривается в качестве ключевого информационного центра, обеспечивающего лидерство вуза в локальном и мировом сообществе и способствующего становлению лидеров-профессионалов. Выделены актуальные тренды в развитии университетских библиотек.

**Ключевые слова:** информация, научная библиотека, вызовы современности, лидерство.

Объем накопленной информации и усовершенствованные способы ее обработки отличают современного человека от его далеких предшественников. Именно владение информацией, способность хранить ее и передавать обеспечили прогресс общества. Первоначально объем информации был ограничен объемом памяти старшего поколения. С распространением грамотности увеличился запас кумулятивного знания, в результате ускорились процессы нововведений и социальных преобразований. С

изобретением компьютеров социальная память стала не только обширной, но и активной: информация распространяется по всему миру, стираются границы в общении людей с интеллектуальной средой. Информация в результате превратилась в товар, который легко копируется и может быть неоднократно потреблен различными людьми. Для большого числа наших современников информация стала предметом труда, а для развития цивилизации оказалась бесценным ресурсом<sup>1</sup>.

Любая организация нуждается в информации для того, чтобы прогнозировать возможные вызовы, предвидеть перемены и то, как на них отреагируют другие. В деятельности современного университета информация является не только одним из важнейших ресурсов развития, но и фактором успеха.

С момента своего появления университеты были и остаются важными центрами информации, лавинообразное нарастание и распространение которой в последние годы поставило закономерный вопрос о месте и роли университетской библиотеки, как в становлении профессионала, специалиста, так и в инновационном развитии вуза. Молодое поколение ищет и находит информацию в Интернете, где появляется все больше электронных, в том числе и учебных, изданий. Способна ли университетская библиотека предложить студентам – самому массовому своему читателю – актуальные информационные услуги?

Динамичное развитие информационно-коммуникационных технологий получения, обработки и распространения информации, доступ к которой в университетских кампусах осуществляется, как правило, через библиотеку, в том числе онлайн, изменило роль и место этого подразделения в информационном пространстве, как университета, так и всего сообщества: библиотека становится ключевым интеллектуальным центром, в котором аккумулируются и посредством которого распространяются научные и учебно-методические ресурсы, документы как на традиционных, так и на электронных носителях.

Использование современных информационных технологий формирования фондов, обслуживания пользователей, модернизация программно-аппаратных комплексов – актуальный тренд в развитии любых библиотек, и, тем более, университетских. Библиотеки университетов, оборудованные компьютерами, аудио- и видеоаппаратурой, предоставляют своим студентам и сотрудникам, вне зависимости от уровня их благосостояния (что важно в

условиях дифференциации материального благосостояния общества) выход в Интернет, онлайн-доступ к каталогам, к электронному, аудиовизуальному оборудованию.

Пока не у каждого студента есть компьютер с выходом в Интернет или возможность оплачивать трафик, электронный читальный зал научной библиотеки с автоматизированными рабочими местами, беспроводной безлимитной связью, наличием необходимых электронных учебных пособий в локальной сети, и возможностью получить квалифицированную консультацию библиотекаря – безусловный выход. Однако стремительное развитие информационных технологий, всеобщая компьютеризация и «айфонизация» в дальнейшем могут привести к тому, что вслед за публичными библиотеками опустеют и университетские, на смену печатной книге, традиционному набору учебников придет ридер с электронными документами для обучения. Отвечая на эти вызовы, библиотека университета должна реализовывать не только информационную, но и сервисную, коммуникационную, обучающую, социальную, культурно-просветительскую и воспитательную, научно-методическую функции, предоставлять широкий спектр услуг, быть как интеллектуальным, информационным центром, так и привлекательным местом для общения, культурного проведения досуга молодежи, воспитания личности. Реализация этих функций окажется невозможной при отсутствии современных комфортных для занятий и отдыха помещений.

В 2012 году Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова приступил к строительству нового здания научной библиотеки. В последние годы строительству библиотек в России уделяется большое внимание: в 2005 году введены в строй фундаментальная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова и библиотека Оренбургского государственного университета, в 2008 году открылся Институт научной информации – фундаментальная библиотека Дальневосточного федерально-

го университета, а в 2010 году – библиотека Сибирского федерального университета. По Федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы, наряду с САФУ, будут возводиться библиотеки университеты в Саратове, Ижевске, Иркутске, Кургане, Новочеркасске, Улан-Удэ<sup>2</sup>.

В новом здании библиотеки САФУ будут открыты: мультимедийные читальные залы; конференц-зал; региональный центр Президентской библиотеки; студии для прямой трансляции и записи лекций ученых, для организации видеоконференций; комфортные зоны для общения и отдыха студенческой молодежи, в т. ч. для подготовки к семинарским занятиям; мини-аудитории для групповых занятий вместимостью 5–10 чел.; мини-кабинеты для индивидуальной работы, позволяющие комфортно заниматься тем, кто предпочитает работать в одиночку; музыкальная гостиная и театральная студия; помещения для студенческих клубов; студия звукозаписи; детская библио-комната; библио-кафе. Такой набор на первый взгляд непривычных для библиотеки университета помещений не случаен. Еще до стадии проектирования здания были проанализированы современные тенденции в развитии библиотек ведущих университетов России и мира: превращение библиотеки в провайдера информационных услуг и позиционирование ее в качестве ключевого информационного центра, обеспечивающего лидерство вуза в локальном и мировом сообществе; территориально распределенный характер библиотечной системы и складывание библиотечных сетей; использование информационных, в т. ч. сетевых, технологий; преимущество в комплектовании отдается электронным ресурсам; автоматизация библиотечных процессов и оснащение библиотек современным программно-аппаратным комплексом; расширение открытости и доступности фондов; создание комфортных условий для работы читателей. Состоялась открытая дискуссия в Интернете о концепции развития библиотеки,

приоритетных направлениях ее деятельности во взаимосвязи с Программой развития САФУ на 2010–2020 годы.

В сентябре 2011 года был открыт электронный читальный зал – своего рода модель для апробирования технологических решений в новом здании научной библиотеки. Электронный читальный зал, основанный на современных достижениях науки и техники, выполнен в соответствии с международными стандартами и высокими требованиями, предъявляемыми в университете к организации, дизайну, обслуживанию пользователей. Это важный объект инновационной инфраструктуры университета, аккумулирующий различные информационные ресурсы и способствующий проведению научных и учебных исследований.

Уникальность электронного читального зала заключается в его многофункциональности: помещение используется для проведения видеолекций, видеоконференций, осуществления теле- и видеотрансляций; здесь есть возможность работы читателей с нетбуками и ноутбуками через организованную беспроводную сеть. В зале реализовано востребованное вузами технологическое решение по созданию «универсального рабочего места», с которого есть доступ как к ресурсам Президентской библиотеки, так и к локальной сети, и к интернету.

Библиотека современного университета ориентирована на читателя – пользователя электронных информационных ресурсов. Отсюда приоритет отдается комплектованию электронными документами. Поскольку библиотеки все активнее выполняют роль «электронного окна», открывающего пользователям выход в мир цифровой информации, а создание собственных сайтов – актуальная тенденция в развитии библиотек ведущих университетов России и мира, был создан новый информационный портал научной библиотеки САФУ – [www.library.narfu.ru](http://www.library.narfu.ru).

Сайты университетских библиотек выступают платформами для обеспечения единой

точки оперативного доступа к ресурсам электронных библиотек, каталогам, виртуальной справочной службе, к ресурсам удаленного доступа, и органично входят в информационные порталы университетов. Например, портал научной библиотеки Кембриджского университета содержит информацию о библиотеке (в т. ч. отчеты, проекты, фотоколлекции, характеристика проекта по описанию 4650 инкунабул, программа развития на 2011–2013 годы), часах работы («Plan your visit» – о режиме работы отдельных залов; ежедневник библиотеки – о работе на предстоящую неделю), местах, где разрешается работать на лэптопах, зонах беспроводного пользования сетью для сотрудников и студентов (посредством ввода пароля), каталогах, электронных ресурсах, в т. ч. находящихся в открытом доступе<sup>3</sup>.

На информационном портале научной библиотеки САФУ размещен объединенный электронный каталог библиотек университета, виртуальные выставки, разделы виртуальной справочной службы; предусмотрена возможность перевода размещаемых материалов на английский (а в последующем и на другие языки).

В ответ на геополитические вызовы библиотекой университета создан специальный портал – «Арктик-фонд», на котором будут размещаться научные и образовательные ресурсы различных российских и международных организаций, посвященные исследованию Арктики. На портале вскоре появится краеведческий раздел, в котором (на английском и других языках) будут размещаться электронные издания работ исследователей Арктического региона.

Создание комфортных условий для работы пользователей – еще одна тенденция времени. Так, например, к услугам 20 тыс. студентов Оксфорда 29 читальных залов на 2 490 мест, а для быстрого доступа к информационным ресурсам создана специальная поисковая система SOLO (Search Service for Library Collections)<sup>4</sup>. В самое ближайшее время в Кембриджской уни-

верситетской библиотеке планируется обеспечить постоянный доступ пользователей к электронным ресурсам. «Электронная библиотека университета – в каждом ноутбуке в любое время и в любом месте» – о необходимости и возможности реализации такой задачи говорили как участники дискуссии по концепции развития библиотеки, состоявшейся весной 2011 года в САФУ, так и библиофорума, прошедшего в университете в октябре. В стратегии развития библиотеки Кембриджского университета справедливо отмечается, что организация библиотечного пространства, комфортные условия, удобное время работы имеют немаловажное значение для пользователя<sup>5</sup>. В библиотеках зарубежных университетов проектируются и создаются удобные для работы помещения для небольших групп, для пользователей с ноутбуками, для ученых. Например, в библиотеке Эдинбургского университета созданы различные по площади и интерьеру удобные зоны для занятий<sup>6</sup>.

С вводом нового здания научной библиотеки в САФУ не только будут созданы комфортные условия для работы читателей, но и произойдет расширение открытости и доступности библиотечных фондов; увеличится не только количество рабочих мест для пользователей, но и появятся комфортные помещения для работы небольших групп студентов, зал для преподавателей. Будут созданы музейные комнаты – кабинеты ученых-краеведов, с возможностью поработать с книгами из библиотеки ученого, посидеть за его рабочим столом, поработать на его компьютере.

Университетская библиотека – это прежде всего библиотека для молодежи, студентов как наиболее массовой категории пользователей. Отсюда складывается ее современный образ – «это культурный мультимолл, интеллектуальный гипермаркет, где добрососедствуют книги, диски, пластинки. Проводятся вечера, встречи, выставки. Но главное пространство отдано читателям – все удобно, рационально, современно, красиво»<sup>7</sup>. Именно такой видит-

ся библиотека современного университета, и эти идеи положены в основу подхода к планировке здания, его инженерного и аппаратно-программного комплекса, к разработке программы по подготовке и переподготовке персонала.

Начинается разработка проекта по формированию медиа-истории научной библиотеки. В качестве средств реализации проекта, наряду с порталом, на котором появится постоянная дискуссионная площадка – «Новое здание научной библиотеки», рассматриваются телевидение (передачи о роли информации, книги, библиотек в развитии личности профессионала) и газеты, включая официальное издание САФУ – «Арктический вектор», где будут публиковаться статьи о роли и месте библиотеки в жизни университета, студентов и профессорско-преподавательского состава. Кроме того, для привлечения внимания читателей региона

и исследователей из других регионов и из-за рубежа предполагается издание и переиздание работ краеведов.

Так, в деятельности библиотеки САФУ начинают переплетаться выявленные на стадии концептуализации векторы краеведческий и арктический, научный и образовательный, социальный и культурно-просветительский.

Лидерство университетов и их выпускников в своей основе имеет массу факторов, немаловажным среди которых является умение вовремя найти и переработать необходимую информацию. Библиотека современного университета, являясь ведущим информационным центром и предлагая широкий набор информационных услуг, способствует становлению лидеров-профессионалов, умеющих работать с источниками, определять актуальные вызовы, прогнозировать возможные флуктуации и выходить на аттракторы развития.

## Примечания

<sup>1</sup> Овсянкин П.Е. Социально-философские аспекты управления развитием организации: дис... канд. филос. наук. Архангельск, 2000. С. 114–116.

<sup>2</sup> Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 гг. URL: <http://www.fcpro.ru/program/capital-investment> (дата обращения: 21.01.12).

<sup>3</sup> Cambridge University Library. URL: <http://www.lib.cam.ac.uk> (дата обращения: 22.01.12 17.01).

<sup>4</sup> University of Oxford. Libraries. URL: <http://www.ox.ac.uk/research/libraries/index.html> (дата обращения: 22.01.12).

<sup>5</sup> Working Together: A Strategic Framework 2010–2013. Cambridge University. P. 7–8. URL: [http://www.lib.cam.ac.uk/strategic\\_framework.pdf](http://www.lib.cam.ac.uk/strategic_framework.pdf) (дата обращения: 22.01.12).

<sup>6</sup> Основная университетская библиотека Эдинбурга с 2006 года находится на реконструкции, которая должна завершиться к 2013 году. На сайте библиотеки отражена история реконструкции, размещены фотографии обновленных помещений. Среди этих помещений есть «стручки» с пуфами-горошинами (бобами). См.: The University of Edinburgh. Main Library Redevelopment Project. URL: <http://www.ed.ac.uk/schools-departments/information-services/services/library-museum-gallery/using-library/mlrp> (дата обращения: 22.01.12).

<sup>7</sup> Филиппова Т. Шоу-стоппер: добро пожаловать в библиотеку! //Библиотечное дело. 2011. № 07 (145). С. 1.

***Kudryashova Elena Vladimirovna***  
Rector of the Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov,  
***Ananchenko Marina Yuryevna***  
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov,  
Department of Library and Information Development,  
***Ovsyankin Petr Evgenyevich***  
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov,  
Department of Library and Information Development

**UNIVERSITY SCIENTIFIC LIBRARY:  
ANSWERING THE CHALLENGES OF THE PRESENT**

University scientific library is viewed as the key information center providing the university's leadership both in the local and world communities and promoting formation of leaders – professionals. Topical trends in the development of university libraries are singled out.

**Key words:** *information, scientific library, challenges of the present, leadership.*

*Контактная информация:*  
Кудряшова Елена Владимировна  
*e-mail:* e.kudryashova@narfu.ru  
Ананченко Ирина Юрьевна  
*e-mail:* m.ananchenko@narfu.ru  
Овсянкин Петр Евгеньевич  
*e-mail:* p.o@narfu.ru

Рецензент – *Дрегалю А.А.*, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой государственного, муниципального управления и менеджмента Института управления и регионологии Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова